

^ Inu 173 / 15.05.2024.

**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE**  
**ACADEMIA FORȚELOR AERIENE**  
**„HENRI COANDĂ”**

**NECLASIFICAT**  
**E 1 / R 0**



**METODOLOGIA**  
**DE ACORDARE A CREDITELOR TRANSFERABILE**  
**ÎN ACADEMIA FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

**BRAȘOV**  
**2024**



Prezenta metodologie a fost aprobată în ședința Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din data de 26/04/2024.

**Colectivul de elaborare:**

**Col. conf. dr. CHIOSEAU Bogdan-Cezar - coordonator**

Lt. Col. lector univ. dr. GĂINĂ Liviu

Lector univ. dr. ec. MILANDRU Marius

Lector univ. dr. HĂRȘAN Ramona

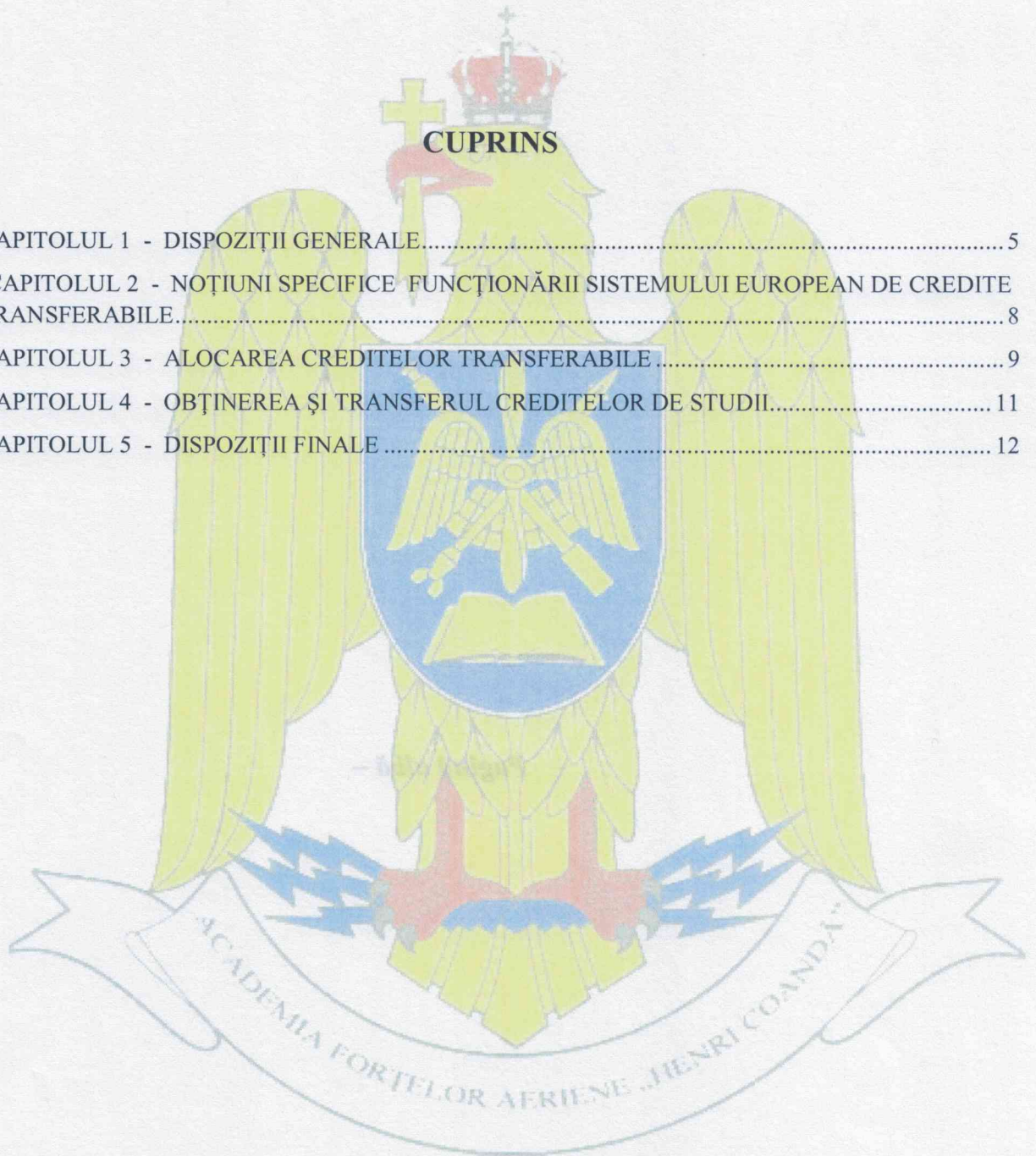
Lector univ. dr. PITICAR Adrian

Sd. Cap. VARVARA Bianca



## CUPRINS

CAPITOLUL 1 - DISPOZIȚII GENERALE.....	5
CAPITOLUL 2 - NOȚIUNI SPECIFICE FUNCȚIONĂRII SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE.....	8
CAPITOLUL 3 - ALOCAREA CREDITELOR TRANSFERABILE.....	9
CAPITOLUL 4 - OBȚINEREA ȘI TRANSFERUL CREDITELOR DE STUDII.....	11
CAPITOLUL 5 - DISPOZIȚII FINALE.....	12





CUPRINS

7	CAPITOLUL 1 - DISPOZIȚII GENERALE
8	CAPITOLUL 2 - NOTIUNI SPECIFICE FUNCȚIONALITĂȚII SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDIT TRANSFERABIL
9	CAPITOLUL 3 - ALOCAREA CREDITULUI
11	CAPITOLUL 4 - OBTINEREA ȘI TRATAREA CREDITULUI DE STUDIU
16	CAPITOLUL 5 - DISPOZIȚII FINALE

- *Pagină albă* -



## CAPITOLUL 1 - DISPOZIȚII GENERALE

**Art. 1.** Prezenta „Metodologie de acordare a creditelor transferabile a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se fundamentează pe prevederile următoarelor acte normative:

- *Legea învățământului superior nr. 199/2023;*
- *H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență, cu modificările și completările ulterioare;*
- *H.G. nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul ministrului educației nr. 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții;*
- *Ordinul ministrului educației nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
- *Ordinul ministrului educației nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile;*
- *Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență;*
- *Dispoziția Direcției generală management resurse umane nr. DGMRU 6 din 19.04.2023 privind implementarea prevederilor cadrului sectorial al calificărilor pentru profesia de ofițer;*
- *Carta universitară a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ediția 2024;*
- *Regulamentul activității profesionale a studenților din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.*

**Art. 2.**

**(1)** *Sistemul European de Credite Transferabile (European Credits Transfer System – ECTS) la nivelul programelor de studii universitare/ciclurilor de studii și al învățământului postuniversitar în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (denumită în continuare AFAHC), are ca scop facilitarea recunoașterii competențelor rezultatelor învățării și calificărilor în învățarea pe tot parcursul vieții.*

**(2)** *Obiectivele privind implementarea ECTS sunt următoarele:*

- a)** *asigurarea finalității formative la nivelul fiecărui ciclu de studii universitare;*
- b)** *evaluarea realistă a sarcinilor didactice/de instruire prevăzute în fișele disciplinelor/programele analitice în raport cu cantitatea volumul de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesară pentru un student pentru a promova un an întreg de studiu;*
- c)** *manifestarea transparenței privind modalitățile de stabilire, funcționare și acordare a creditelor transferabile în procesul de învățământ;*
- d)** *stabilirea criteriilor de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii efectuate de studenții aflați în mobilitate academică la alte universități din țară sau din străinătate, sau pentru transferul acestora din AFAHC;*
- e)** *realizarea compatibilității curriculumului educațional al AFAHC cu cele ale altor instituții de învățământ similare, din țară și din străinătate;*



- f) individualizarea traseelor de studii prin încurajarea liberei opțiuni a studenților pentru disciplinele de specialitate și cele complementare;
- g) stimularea interesului studenților pentru studiu și pentru pregătirea profesională.

### **Art. 3.**

(1) Creditele de studii transferabile prezintă volumul de muncă necesar pentru acumularea unui set coerent de rezultate ale învățării corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau clasificării europene a ocupațiilor (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – ESCO).

(2) Un credit de studii transferabil constă în volumul de muncă intelectuală dirijată și independentă necesară pentru finalizarea individuală de către student a unei unități componente a unui curs din cadrul unui program de studii universitare, completată cu validarea rezultatelor învățării.

(3) În portofoliul educațional, creditele transferabile din învățarea pe tot parcursul vieții sunt utilizate pentru a facilita identificarea, documentarea, evaluarea și certificarea rezultatelor învățării și ale competențelor personale și valorificarea acestora.

**Art. 4.** În învățământul superior, învățarea pe tot parcursul vieții cuprinde:

- a) formarea inițială realizată prin programele de studii universitare, organizate pe patru cicluri de studii, de niveluri 6 – 8 ale Cadrului național al calificărilor (CNC);
- b) formarea continuă, prin programele de studii postuniversitare;
- c) programe de formare profesională a adulților, de nivel CNC 5;
- d) recunoașterea competențelor dobândite în contexte nonformale și informale;
- e) servicii de consiliere și orientare în carieră;
- f) activități pentru tineret.

**Art. 5.** Competențele aferente ocupațiilor utilizate în învățarea pe tot parcursul vieții sunt clasificate în:

- a) competențe cheie: personale, inclusiv competențe verzi și digitale, denumite grupa C1; sunt comune pe nivel de calificare conform CNC, și secțiune din Clasificarea activităților din economia națională (CAEN);
- b) competențe transversale: comune la locul de muncă, denumite grupa C2, sunt comune pentru fiecare subgrupa majoră din ISCO-08/COR;
- c) competențe profesionale denumite grupa C3, care se clasifică în următoarele subgrupe:
- d) competențe fundamentale denumite grupa C3.1, specifice sarcinilor și activităților comune ocupațiilor din aceeași grupă minoră din ISCO-08/COR;
- e) competențe de domeniu, denumite grupa C3.2, specifice sarcinilor și activităților comune ocupațiilor din aceeași grupă de bază din ISCO-08/COR;
- f) competențe de specialitate denumite grupa C3.3, sunt specifice sarcinilor și activităților ocupației din ISCO-08/COR;
- g) competențe de specializare denumite grupa C4, care aparțin educației continue a adulților și sunt formate din competențele de management, denumite subgrupa C 4.1, și competențe aplicative, denumite subgrupa C4.2; sunt specifice lucrului cu anumite tehnologii, echipamente, softuri și au la bază documentații tehnice și specificații individualizate, fie specifice managementului și aparțin educației continue a adulților.



#### **Art. 6.**

(1) AFAHC elaborează un pachet informativ conceput sub forma unor Ghiduri de studii, specifice programelor derulate, pentru proprii studenți/cursanți, dar și pentru informarea potențialilor parteneri de cooperare interuniversitară/națională/internațională, având la bază ghidul ECTS elaborat de Comisia Europeană.

(2) Ghidul de studii va conține cel puțin următoarele elemente:

- a) scurtă prezentare a structurii instituționale/facultăților și a facilităților oferite;
- b) prezentarea și calendarul cursurilor oferite de departamente/facultăți;
- c) procedurile de înmatriculare;
- d) prezentarea sintetică a planului/planurilor de învățământ/formare aplicabile în fiecare an/perioadă de studii;
- e) prezentarea perioadei/periodelor din fiecare semestru /an universitar, după caz, în care se fac opțiuni pentru (pachete de) discipline opționale și facultative cuprinse în planul de învățământ al semestrului/anului următor;
- f) descrierea schematică a fiecărei discipline/competențe și fiecărui modul cuprinse în planul de învățământ: denumirea lor în limba română și în limba engleză; statutul disciplinei/modulului/competenței (obligatoriu, opțional, facultativ); precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovare prealabilă a unor discipline; enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme/rezultate ale învățării ale disciplinei/modulului/competenței; bibliografia minimală obligatorie; numărul de ore de curs/seminar/lucrări aplicative/proiectare/studiu individual; procedura de evaluare a cunoștințelor/deprinderilor/abilităților (examen, colocviu sau verificare pe parcursul semestrului); numărul de credite acumulate prin promovare;
- g) elaborarea unui sistem unitar de codificare a disciplinelor la nivelul academiei.

(3) Ghidurile de studii vor fi elaborate la nivelul facultăților, potrivit programelor de studii universitare derulate de către acestea. La nivelul consiliului facultăților se desemnează colectivul de lucru, din care va face parte, obligatoriu coordonatorul programului de studii.

(4) Ghidurile de studii se vor actualiza periodic, în funcție de modificările aduse programului de studii/formare și vor fi făcute public prin difuzare gratuită în rândul studenților/cursanților și cadrelor didactice/formatorilor, precum și prin postare pe site-ul AFAHC.

#### **Art. 7.**

(1) Programul de studii cuprinde totalitatea activităților de proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare.

(2) Curriculumul programului de studii universitare cuprinde ansamblul de discipline ce conduce la o calificare universitară, are ca scop rezultate așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în CNC.

(3) Pentru fiecare disciplină existentă în planul de învățământ se întocmește fișa disciplinei, în care sunt formulate cel puțin: rezultatele învățării, conținutul predării și învățării și practicile asociate învățării, predării și evaluării, precum și numărul de credite de studii alocate pentru fiecare activitate.



(4) Curriculumul pentru învățământul superior dual conține activități de învățare, de predare și de învățare prin muncă, precum și de evaluare, iar volumul de muncă stabilit conform art. 17 alin. (1) este exprimat în credite ECTS.

**Art. 8.**

(1) La nivelul AFAHC se va stabili prin Hotărâre a Senatului Universitar:

- a) un coordonator ECTS la nivelul Biroului de Evaluare și Asigurare a Calității Educației din cadrul Secției Management Educațional, la propunerea Consiliului de Administrație;
- b) un responsabil ECTS la nivelul fiecărei facultăți, la propunerea consiliilor acestora.

(2) Activitățile specifice ECTS sunt realizate prin colaborarea personalului menționat la alin. 1 din prezentul articol și a coordonatorilor de programe universitare.

## **CAPITOLUL 2 - NOȚIUNI SPECIFICE FUNCȚIONĂRII SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE**

**Art. 9.** Pentru evaluarea activității studenților/cursanților din AFAHC se vor aplica următoarele reguli specifice ECTS:

- a) creditele sunt transferabile între facultățile aceleiași instituții de învățământ superior, precum și între instituțiile de învățământ superior, oferindu-se astfel posibilitatea interpretării flexibile a regimului de disciplină fundamentală, de specialitate sau complementară (transfer structural);
- b) creditele sunt transferabile de la o instituție de învățământ la alta, pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Această posibilitate de transfer se hotărăște de către Senatul Universitar și se asigură prin încheierea unor convenții cu instituțiile de învățământ partenere (în cadrul unui consorțiu universitar/unioni universitare), ceea ce presupune existența unor planuri de învățământ și curriculumuri educaționale compatibile, cu structuri suficient de flexibile (transfer orizontal);
- c) creditele odată obținute sunt definitive, acestea sunt recunoscute pe întreaga durată a școlarizării, iar recunoașterea lor nu este afectată de modificările planurilor de învățământ (imperisabilitatea creditelor);
- d) creditele se pot transfera între semestre, precum și între anii de studiu (mobilitatea creditelor).
- e) creditele transferabile au valori numerice întregi, de regulă, cuprinse între 1 și 30 alocate unor unități de cursuri și/sau altor activități didactice, incluse în planul de învățământ dintr-un an universitar specifice fiecărui semestru. Creditele reflectă volumul de muncă a timpului de care are nevoie un student/cursant, în mod tipic, pentru a finaliza activitățile de învățare, aplicare practică, cercetare și evaluare cuprinse în curriculum, precum și cele de studiu individual. Volumul de muncă al unui student nu poate fi mai mic decât cel corespunzător unui număr anual de 60 de credite de studiu transferabile.
- f) introducerea ECTS impune elaborarea planurilor de învățământ, astfel:
  - semestrul ca unitate temporală de învățământ de bază care are o durată de minim 14 săptămâni de activități didactice, urmate, de regulă, de 3 săptămâni de examene;
  - compatibilitatea programelor de învățământ;



- distincția în funcție de tipologia disciplinelor;
  - deplasarea centrului de greutate al pregătirii studenților, orientat spre studiul individual.
- g) numărul de credite transferabile, ce se alocă fiecărei discipline de studiu este prevăzut în planul de învățământ și se aprobă, pe baza propunerilor consiliilor facultăților, de către Senatul Universitar.
- h) creditele transferabile nu înlocuiesc evaluarea calitativă a studentului prin note de apreciere/evaluare. Creditele nu înlocuiesc notele de apreciere (evaluare). Nu se stabilesc reguli care să ducă la apariția unor interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note sau calificative.
- i) creditele transferabile nu măsoară dificultatea sau gradul de aprofundare a unei discipline. Aceasta este evidențiată prin numărul de ore alocat fiecărei discipline și prin cunoștințele preliminare necesare (condiționările stabilite în planul de învățământ pentru traseele educaționale).
- j) creditele transferabile fiecărei discipline sunt obținute de către studenți prin promovarea formei de evaluare (examen, colocviu, verificare, proiect). Creditul transferabil este asociat unei discipline de studiu, atunci când nota de apreciere (evaluare), decisă prin procedura de evaluare este cel puțin egală cu nota minimă de promovare.
- k) creditele transferabile obținute se recunosc la reînmatriculare, numai dacă exmatricularea nu a survenit în urma unei încălcări a Codului de etică și deontologie universitară.
- l) numărul de credite acordat unei discipline este indivizibil, nu poate fi obținut în etape sau pe fracțiuni.
- m) unitățile de credit acordate disciplinelor se distribuie, de regulă, în mod egal, pe semestrele anului universitar.
- n) condițiile și cuantumul creditelor transferabile, obligatorii pentru promovabilitatea semestrului și a anului universitar se precizează în Regulamentul activității profesionale a studenților.

### CAPITOLUL 3 - ALOCAREA CREDITELOR TRANSFERABILE

**Art. 10.** Creditele transferabile se alocă tuturor disciplinelor (obligatorii, opționale și facultative) cuprinse în componenta academică a planurilor de învățământ, inclusiv la activitatea de practică universitară și la activitatea de elaborare a lucrării de finalizare a studiilor specifică ciclului de studii universitare/ învățământului postuniversitar, precum și tuturor modulelor din componenta de pregătire militară, dacă este cazul.

**Art. 11.**

(1) În cazul pregătirii universitare, alocarea creditelor se face în conformitate cu practica internațională potrivit căreia 60 de credite reprezintă echivalentul numeric pentru volumul normat de muncă specifică unui an universitar, iar 30 de credite corespund, de regulă, fiecărui semestru în parte.

(2) Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studii transferabile.



(3) Obținerea de credite peste numărul normal alocat este posibilă prin frecventarea și promovarea de discipline facultative cuprinse în planul de învățământ al fiecărui an/semestru de studii universitare.

(4) Dacă în cadrul aceluiași semestru sau an de studiu sunt oferite mai multe discipline facultative, numărul de credite poate depăși pragul minim de credite menționat la alin. (1).

**Art. 12.** Creditele alocate pentru componenta de pregătire militară nu se includ în totalul creditelor menționate la art. 11 alin. (1).

**Art. 13.**

(1) În scopul facilitării recunoașterii europene, o disciplină are un număr întreg de credite transferabile, de regulă, între 2 și 5 credite;

(2) Numărul total de ore didactice se vor încadra în conformitate cu prevederile Codului muncii, respectiv maximum 8 ore/zi.

(3) Pentru alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/ activitate/modul se are în vedere, în exclusivitate, volumul de muncă pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportat la totalul volumului de muncă necesară pentru a promova un an întreg de studiu.

(4) Volumul de muncă vizează orele de prezență fizică la cursuri, seminare, laboratoare, activități practice, dar și numărul de ore alocate studiului individual, elaborării de lucrări, cercetării, antrenamentului etc. necesare studentului/cursantului pentru pregătire în vederea promovării disciplinei/ modulului. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținuturilor educaționale specifice nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

(5) Aceeași disciplină, din componenta universitară, poate fi prevăzută cu un număr diferit de credite în structura planurilor de învățământ ale programelor derulate de facultățile din structura AFAHC sau din alte facultăți și academii/universități, disciplina respectivă fiind compatibilă cu cel puțin 70% din structura tematicii fișei disciplinei potrivit specialității militare.

(6) AFAHC poate acorda credite pentru activitatea practică și pentru programele de studii/stagiile de practică organizate în sistem dual, după metodologia proprie respectând volumul de muncă menționat la art.16 alin. (1).

(7) Disciplinele din componenta de pregătire militară sunt prevăzute cu numărul de credite materializate în planurile de învățământ.

**Art. 14.** Promovarea formei de examinare pentru finalizarea studiilor specifică ciclului de studii universitare poate fi apreciată cu un număr de până la 10 credite suplimentare, care se adaugă la numărul obligatoriu de credite acumulate până la susținerea licenței, respectiv până la susținerea disertației.

**Art. 15.** Pe baza criteriilor menționate la art. 11, numărul de credite transferabile alocate fiecărei discipline/modul și limitele de alocare a acestora se stabilesc de către consiliile facultăților și se aprobă de Senatul Universitar, odată cu planul de învățământ.

**Art. 16.**

(1) Pentru programele de studii universitare derulate de AFAHC se acordă un credit pentru a cuantifica 28 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, din care:



a) pregătire universitară, formată din 14 ore didactice, care sunt alocate pentru: predare – cursuri/prelegeri, aplicare practică – seminare, laboratoare, proiecte, cercetare și vizite de lucru, evaluare – disertații, examene. Se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele volumul orelor de curs;

b) pregătire/studiu individual(ă) format(ă) din 14 ore, ce cuprinde: studiu al notițelor de curs, studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minime recomandate, desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului, pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală, consultații.

(2) Volumul de muncă aferent unui credit prevăzut la alin. (1) este parcurs în cadrul:

a) programelor de studii universitare de licență;

b) programelor de studii universitare de masterat;

c) programelor de studii universitare de doctorat;

d) programelor de studii universitare de scurtă durată;

e) programelor postuniversitare;

f) programele de studii universitare organizate în sistem dual;

g) programele universitare de formare psihopedagogică;

h) programele universitare pentru educația continuă a adulților.

(3) Pentru activitatea practică se acordă credite în conformitate cu standardele naționale specifice.

**Art. 17.** ECTS poate depăși nivelul de credite alocat ciclului de studii, pentru disciplinele și activitățile formative complementare planului de învățământ (cursuri desfășurate în temeiul parteneriatelor strategice dintre academie și structuri similare naționale sau din alte state, cursuri alternative desfășurate pe timpul vacanțelor, etc). Alocarea de credite se face în funcție de volumul de muncă necesară pentru parcurgerea disciplinelor respective.

## CAPITOLUL 4 - OBȚINEREA ȘI TRANSFERUL CREDITELOR DE STUDII

**Art. 18.** Obținerea creditelor transferabile alocate fiecărei discipline din componenta academică/modul din componenta de pregătire militară este condiționată de notarea cu minimum nota 5 (cinci). Pentru un examen promovat, fiecare student obține același număr de credite, indiferent de notă.

**Art. 19.** Este considerat integralist studentul care a obținut la sfârșitul anului de învățământ toate creditele prevăzute în planul de învățământ.

**Art. 20.** Transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare și domeniu fundamental/larg din clasificarea internațională standard a educației (*International Standard Classification of Education – ISCED*) pentru a respecta finalitatea formativă distinctă a ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat.



**Art. 21.** Creditele se recunosc, echivalează și transferă în scopul continuării studiilor dintr-un program de studii în altul sau între instituții de învățământ superior, numai în condițiile în care sunt îndeplinite cumulativ următoarele:

- a) instituțiile de învățământ superior sunt acreditate instituțional;
- b) programele de studii au același nivel de calificare în Cadrul european al calificărilor;
- c) programele de studii sunt în același domeniu fundamental/larg din ISCED;
- d) programele de studii conduc către competențe/rezultate ale învățării similare.

## **CAPITOLUL 5 - DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 22.** Pentru a promova transferabilitatea creditelor de studii între facultățile AFAHC, precum și între aceasta și alte instituții de învățământ superior din România, AFAHC va face demersuri în ceea ce privește cooperarea în vederea armonizării la nivel național a creditelor acordate aceleiași discipline/competențe din programele de studii, în cadrul consorțiilor universitare și/sau pe grupuri de facultăți care gestionează același domeniu de studii de licență.

**Art. 23.** Acordarea creditelor disciplinelor din cadrul programelor de studii integrate învățământului postuniversitar se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

**Art. 24.** Pentru echivalarea, continuarea sau finalizarea studiilor și recunoașterea în străinătate a unor diplome eliberate anterior introducerii sistemului de credite transferabile, pe baza informațiilor existente în registrul matricol propriu, AFAHC poate elibera, la cerere, documente în cadrul cărora să fie atribuit un număr de credite de studiu transferabile disciplinelor urmate de absolvent. Pentru această activitate, AFAHC poate percepe taxe în cuantumul aprobat de Senatul universitar.

**Art. 25.** Prezenta metodologie poate fi modificată în conformitate cu modificările legislative incidente în domeniu.

**PREȘEDINTELE SENATULUI  
ACADEMIEI FORTELOR AERIE „HENRI COANDĂ”**

**Conf. univ.**

**dr. Claudia Georgeta CÂRSTEA**